



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

I criteri di valutazione di storia per l'*Esabac* (e per il *Baccalauréat* per gli esercizi della prima parte)

Esercizi della prima parte:

La composizione

Il professore valuta:

- la comprensione dell'argomento;
- la padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti del programma, privilegiando un approccio sintetico;
- la capacità di organizzare una scaletta o una tesi coerente con la traccia;
- la pertinenza degli esempi e dei grafici (schemi ecc.). Questi ultimi valorizzeranno il voto finale;
- la padronanza dell'espressione scritta.

Lo studio di un corpus/insieme di documenti*

Il professore valuta:

- la capacità di rispondere con esattezza e concisione ai quesiti posti dando prova di spirito critico;
- la capacità di rispondere alla problematica dell'argomento con una riflessione strutturata che associ le conoscenze personali e le informazioni colte nei documenti del corpus; a tal riguardo sarà penalizzata la semplice trascrizione delle informazioni dei documenti come pure l'uso esclusivo delle nozioni del programma senza sfruttare i documenti forniti;
- l'attitudine a leggere e interpretare un insieme di documenti, a identificare, mettere in relazione, gerarchizzare, contestualizzare le informazioni contenute nei vari documenti;
- la padronanza dell'espressione scritta.

* Ricordiamo che questa tipologia di prova si compone di due parti (risposta a domande sull'insieme di documenti; breve redazione di una risposta in riferimento al tema) Sebbene il voto sia globale ed escluda l'elaborazione di uno schema di valutazione dettagliato, si dovrà tener conto della natura estremamente diversa dei due esercizi. Si consiglia al professore di considerare, per il voto finale, un'incidenza del 40% per quanto riguarda il questionario e del 60% per la redazione di una risposta in riferimento al tema.

STORIA

Griglia per la correzione della prova di storia del *Baccalauréat*-Esame di Stato: criteri comuni

Voto del compito nel sistema francese	Voto del compito nel sistema italiano
/20	/15

<i>Il compito attesta le seguenti capacità*:</i>		A	B	C	D	E	F
I.	CONTENUTI/CONOSCENZE						
1	Rispondere alla problematica dell'argomento						
2	Utilizzare le conoscenze necessarie						
3	Restituire conoscenze adeguate in relazione all'argomento						
4	Organizzare e presentare le proprie conoscenze in modo coerente						
5	Addurre esempi pertinenti						
6	Rispondere con esattezza ai quesiti posti						
7	Trasporre le informazioni in un'altra lingua						
8	Padroneggiare adeguatamente il vocabolario specifico						
II.	METODO						
1	Formulare una problematica in funzione dell'argomento						
2	Strutturare una risposta						
3	Reperire le informazioni						
4	Gerarchizzare informazioni e conoscenze						
5	Mettere in relazione le informazioni						
6	Contestualizzare le informazioni del/dei documento/i						
7	Restituire le informazioni del/dei documento/i						
8	Padroneggiare l'espressione scritta						
III.	RIFLESSIONE						
1	Comprendere l'argomento o gli argomenti						
2	Comprendere gli esercizi richiesti						
3	Comprendere le istruzioni						
4	Organizzare la riflessione coerentemente con la problematica dell'argomento						
5	Valutare i punti di vista espressi nel/i documento/i						
6	Dar prova di spirito critico						
7	Interpretare un documento						
8	Interpretare un corpus/insieme di documenti						

*In funzione del tema trattato dal candidato, saranno precisati gli item da valutare in via obbligatoria obbligatoria

- A= ottimo
- B= distinto
- C= buono
- D= sufficiente
- E= mediocre
- F= insufficiente

NOTE: