

- *Situazione in ingresso della classe*

Classe I Sez. A Indirizzo: Linguistico (Sede di Gravina di Catania) A.S. 2020-21

Disciplina: Latino

Docente: Gioacchino Firmanò

FINALITÀ EDUCATIVE DELLA DISCIPLINA

L'insegnamento del latino mira a promuovere e a sviluppare:

- ☐ le capacità e le competenze di analisi linguistica e di contestualizzazione volte alla comprensione dei testi in lingua originale;
- ☐ l'accesso diretto e concreto, attraverso i testi, a un patrimonio di civiltà di pensiero che costituisce il fondamento della cultura occidentale;
- ☐ l'acquisizione di un senso storico mediante il recupero del rapporto di continuità e alterità con il passato;
- ☐ la consapevolezza critica del rapporto fra lingua italiana e latina per quanto riguarda il lessico, la sintassi e la morfologia, attraverso l'acquisizione degli elementi essenziali di linguistica storica (evoluzione dal latino classico al latino volgare all'italiano moderno)

CONOSCENZE:

Si rimanda ai "Contenuti" (vedi *infra*)

COMPETENZE

Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue romanze e non romanze, riflettere metalinguisticamente sui fondamenti della lingua latina attraverso la traduzione di testi d'autore non troppo impegnativi e debitamente annotati, orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica, muovendo sempre dai fattori linguistici, con speciale attenzione ai campi lessicali che individuano i legami familiari, il linguaggio del diritto, della politica e della sfera culturale e religiosa

CAPACITÀ/ABILITÀ

Capacità di utilizzare razionalmente il dizionario latino-italiano.

Traduzione coerente e corretta di semplici testi d'autore dal latino in italiano.

Capacità di articolare oralmente una chiara esposizione relativa alle strutture linguistiche fondamentali del latino.

Capacità di analizzare e illustrare le principali caratteristiche morfologiche, sintattiche, stilistiche, gli essenziali riferimenti storico-culturali dei brani affrontati.

- **CONTENUTI STRUTTURATI IN MODULI E UNITÀ DIDATTICHE:**

TEMI ED ESPERIENZE DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI PROGRAMMATI

TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI INDIVIDUATE DA SVILUPPARE NEL CORSO DELL'ANNO	CONTENUTI DISCIPLINARI	DISCIPLINE COINVOLTE
<i>Educazione alla lettura</i>	Leggere i classici latini	Tutte
TEMATICHE INDIVIDUATE DAL CDC PER EDUCAZIONE CIVICA	CONTENUTI DISCIPLINARI	N.ORE PROGRAMMATE
<i>Lo Hate speech</i>	Bullismo omofobico sui muri di Pompei	Italiano/Latino
Individuo e società	La famiglia romana	Latino

• **METODOLOGIE:**

La metodologia che si intende seguire nell'insegnamento della lingua latina consiste in un approccio di tipo intuitivo alla nuova lingua, che sarà reso agevole dal confronto con l'italiano e dal metodo di apprendimento "naturale" Ørberg di cui fa uso il libro di testo adottato. Ulteriori supporti alla comprensione e al rafforzamento delle conoscenze verranno dalla riflessione metalinguistica: in alcune occasioni si renderà necessario il ricorso alla grammatica storica e a specifiche nozioni di linguistica, utili tra l'altro a favorire il processo di apprendimento delle altre lingue studiate dagli allievi, neolatine e non.

Le lezioni di civiltà latina verteranno su alcuni aspetti della società romana: la famiglia, alcune istituzioni sociali e di diritto, il costume, la letteratura e i miti. Saranno scelti all'uopo testi originali o adattati per la scuola, e i materiali del manuale scolastico.

• **STRUMENTI:**

Manuale di lingua e civiltà latina: Laura Pepe e Massimo Vilardo, *GRAMMATICA PICTA*, VolUme unico, Einaudi scuola.

Lim

Fotocopie

• **SPAZI:**

Aula

DAD

• **VERIFICHE:**

Le verifiche sommative di tipo orale in numero di almeno una al mese mireranno a esaminare le conoscenze linguistiche e le capacità traduttive.

Le verifiche sommative di tipo scritto in numero di almeno una al mese mireranno a esaminare le capacità traduttive e le conoscenze di civiltà latina.

Il docente verificherà con regolarità attraverso verifiche in itinere la preparazione degli allievi.

• **VALUTAZIONI:**

- 1 La verifica in itinere, intermedia e finale, dovrà essere intesa come accertamento dei livelli di conoscenza e delle capacità logiche e critiche ma, soprattutto, dovrà stabilire se l'allievo avrà acquisito le competenze prefissate, il livello di partecipazione alle attività previste dal curriculum e alle attività extracurricolari, del grado di autonomia, metodo di studio, collaborazione, progressi conseguiti rispetto alla situazione iniziale.
- 2 Il dipartimento di Lettere adotta una griglia di valutazione delle verifiche scritte suddivisa in 4 aree: Morfologia e sintassi, completezza, corretta trasposizione in lingua, comprensione.
- 3 Il dipartimento di Lettere adotta, altresì, una griglia di valutazione delle verifiche orali suddivisa in 4 aree: Conoscenza dei contenuti, Riconoscimento ed analisi delle strutture morfosintattiche, Applicazione delle norme morfosintattiche e proprietà lessicale nella ricodificazione linguistica

MODALITÀ DI RECUPERO:

Il recupero avverrà in presenza e/o in modalità DAD

Docente
Giacchino Firmanò