

Situazione in ingresso della classe

Classe IV Sez. A Indirizzo: Linguistico (sede di gravina)

Disciplina: Storia

Docente: Gioacchino Firmanò

FINALITÀ EDUCATIVE DELLA DISCIPLINA:

- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti
- Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici
- Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, a riferirsi a tempi e spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive, a inserire in scala diacronica e/o sincronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari

COMPETENZE:

- Saper utilizzare le conoscenze relative ai periodi studiati
- Saper impostare le conoscenze in termini di problemi ed utilizzarle per una lettura critica e dinamica del presente
- Saper usare gli strumenti linguistici, concettuali, metodologici della storiografia
- Saper ricostruire connessioni sincroniche e sviluppi diacronici riferiti ad un determinato problema storico
- Saper riflettere, alla luce dell'esperienza acquisita, sulle relazioni socio-politiche del contesto in cui si è inseriti
- Saper riflettere sulle istituzioni politiche italiane ed europee in funzione della formazione dell'uomo e del cittadino

CAPACITA'/ABILITA':

- Individuare i diversi "soggetti" storici e ricostruirne l'azione in forma di narrazione
- Cogliere la storicità del mondo attuale
- Organizzare in modo unitario e organico la molteplicità delle informazioni integrandole con quelle provenienti da altre discipline

CONTENUTI STRUTTURATI IN MODULI E UNITA' DIDATTICHE:

Settembre – Ottobre La costruzione degli stati moderni e l'assolutismo

Lo sviluppo dell'economia fino alla rivoluzione industriale

Novembre Le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese, americana, francese)

Dicembre L'età napoleonica e la Restaurazione

Gennaio Il problema della nazionalità nell'Ottocento, il Risorgimento italiano

Febbraio L'Occidente degli Stati-Nazione

La questione sociale e il movimento operaio

Marzo La seconda rivoluzione industriale

Aprile L'imperialismo e il nazionalismo

Maggio Lo sviluppo dello Stato italiano fino alla metà dell'Ottocento

TEMI ED ESPERIENZE DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI PROGRAMMATI

TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI INDIVIDUATE DA SVILUPPARE NEL CORSO DELL'ANNO	CONTENUTI DISCIPLINARI	DISCIPLINE COINVOLTE	ESPERIENZE CON I PCTO (TRIENNIO)
Superamento dei confini geografici e culturali: multiculturalità e globalizzazione	Le scoperte geografiche, la Rivoluzione industriale, l'emigrazione	Italiano, Storia, Inglese, Francese, Spagnolo, Scienze naturali, Scienze motorie Filosofia, Religione	
Diversità e diritti dell'uomo	La Rivoluzione francese La Rivoluzione americana	Italiano, Inglese, Fisica, Spagnolo, Arte, religione	
Progresso ricerca scientifica, natura e ambiente	Rivoluzione industriale	Italiano, Storia, Inglese, Francese, Scienze naturali, Matematica	I miti scientifici
La crisi delle certezze e il disorientamento dell'uomo moderno	Il processo a Galilei	Italiano, Storia, Inglese, Francese, Scienze naturali, Matematica	

TEMATICHE INDIVIDUATE DAL CDC PER CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CONTENUTI DISCIPLINARI	DISCIPLINE COINVOLTE	EVENTUALI ESPERIENZE CON I PCTO (triennio)
COSTITUZIONE II mondo del lavoro	Il diritto al lavoro: un grande dibattito parlamentare nella Francia del 1848	Storia	4

METODOLOGIE:

Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale, o dialogata, seguendo, nella trattazione degli argomenti, ora la scansione cronologica ora la rilevanza di alcune questioni storiografiche, anche in chiave comparatistica.

STRUMENTI:

Manuale di storia (MARCO FOSSATI / GIORGIO LUPPI / EMILIO ZANETTE SPAZIO PUBBLICO 2 CON CLIL / DAL MEDIOEVO ALLA NASCITA DEL MONDO MODERNO 1 B. MONDADORI)

Lim

Cartine tematiche
Fonti documentarie

SPAZI:

Aula

VERIFICHE:

Colloqui orali

Test a risposta multipla e aperta breve

Relazioni scritte

Recupero:

In presenza e/o in DAD, attraverso apposite sessioni di verifica.

1

2