

## Relazione funzione strumentale Area 3

### Orientamento in uscita, dispersione scolastica , attività di PCTO.

I compiti della funzione strumentale dell'Area comprendono l'orientamento in uscita, l'orientamento formativo in itinere, il monitoraggio della dispersione scolastica e l'attività di PCTO.

Nell'ambito dell'orientamento sono state svolte tutte le attività che riguardano la scelta del percorso formativo e della professione, con l'obiettivo costante di condurre gli alunni a saper analizzare se stessi , le proprie capacità, le proprie risorse , le proprie aspirazioni, sentimenti, emozioni... per imparare ad orientarsi in una società sempre più complessa.

Preoccupazione costante, quindi, è stata non solo quella di fornire agli alunni indicazioni utili sui vari percorsi di studio e professionali, ma soprattutto quella di offrire l'opportunità di costruirsi delle competenze orientative adeguate e di sviluppare una progettualità personale, sulla quale innescare scelte sempre più specifiche.

A tal fine il tipo di supporto offerto si è articolato nelle seguenti attività:

- **ORIENTAMENTO IN USCITA**

Nell'attività dell'*orientamento in uscita* si è cercato di offrire il confronto e la relazione con la più ampia gamma possibile di settori professionali e di indirizzi universitari, tale da poter soddisfare le diverse esigenze e aspirazioni. Tutti gli alunni delle quinte classi hanno partecipato:

- ✓ Salone delle opportunità - Orientasud. Su piattaforma on-line
- ✓ Salone dello studente. Su piattaforma on-line
- ✓ Partecipazione a corsi di formazione-informazione con i dipartimenti dell'Università degli studi di Catania. Su piattaforma on-line

- **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

Per l'*orientamento in transito* si sono sollecitati gli alunni e le loro famiglie a confrontarsi con le scelte effettuate e ad affrontare eventuali problemi connessi. Attraverso incontri con genitori, alunni e coordinatori si è cercato, quindi, di far emergere negli allievi la consapevolezza delle proprie scelte e delle proprie inclinazioni, per poter meglio fronteggiare dubbi e difficoltà. Alcuni alunni, durante questi incontri, hanno maturato scelte diverse e cambiato indirizzo, per molti altri invece si è trattato di potenziare e migliorare il proprio metodo di studio e le proprie motivazioni.

- **DISPERSIONE SCOLASTICA**

Il fenomeno della *dispersione*, altro importante ambito della Funzione Strumentale, è stato costantemente monitorato con adeguata schedatura.

In seguito alla segnalazione dei colleghi coordinatori, sono state contattate le famiglie e, nei casi in cui la normativa lo ha richiesto, anche con la convocazione tramite raccomandata. A tal proposito è da sottolineare che nel nostro Liceo non si sono registrati casi di dispersione per alunni in età di obbligo scolastico, ma soltanto qualche caso di temporanea sospensione per giustificati motivi e alcuni trasferimenti in altre scuole.

Lo spazio privilegiato di tutte queste attività è stato il *rapporto scuola-famiglia*, particolarmente e doverosamente curato e monitorato.

- **PCTO**

Nell'ambito delle attività di **PCTO** la funzione strumentale ha compreso:

**Attività di monitoraggio e rendicontazione**

- ✓ Rendicontazione
- ✓ Monitoraggio piattaforma SIDI
- ✓ monitoraggio attività di SCL alunni H

**Attività di coordinamento**

- ✓ riformulazione delle Certificazioni delle Competenze, realizzazione canovaccio nuovo progetto, selezione dei materiali
- ✓ accoglienza docenti per distribuzione e chiarimenti nuova modulistica
- ✓ raccolta e controllo della modulistica dei percorsi effettuati
- ✓ circolari per ogni attività di ASL

**Contatti e Convenzioni con Enti esterni**

Le attività svolte hanno compreso:

- collaborazione con il DSGS per i monitoraggi dell'attività di PCTO
- collaborazione con il DS, lo staff di presidenza e le altre funzioni strumentali per la realizzazione e la gestione del piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- interazione con le altre Funzioni Strumentali;

Catania 4/6/2021

prof.ssa Grazia Fisicaro