



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



UNESCO Associated Schools



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Lombardo Radice - Catania  
Member of UNESCO  
Associated Schools



UNIVERSITÀ TELEMATICA  
INTERNAZIONALE UNINETTUNO

LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310 –

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136930 - 095/61336931

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

Al Collegio dei Docenti

Alle FF. SS.

Al NIV

e. p.c. Al Consiglio d'Istituto

Al personale ATA

Agli Alunni

Ai Genitori

Alla RSU

All'Albo della scuola/ Sito Web

LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"-CATANIA

Prot. 0010735 del 07/10/2021

(Uscita)

**Oggetto:** *Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF - Triennio 2022/2025*

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- *VISTA* la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- *VISTO* il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- *VISTA* la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- *VISTO* il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- *TENUTI* in considerazione i Piani dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti;
- *VISTI* i risultati dell'attività di monitoraggio realizzata dal nostro istituto negli anni scolastici scorsi;
- *CONSIDERATA* la struttura dell'Istituto articolato in Liceo delle Scienze umane, Liceo delle Scienze Umane op. economico-sociale, Liceo Linguistico ordinario, Esabac e Cambridge International School, indirizzi fondanti dell'Istituto Lombardo Radice;
- *TENUTO CONTO* delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- *VISTI* gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;
- *VISTI* i dati di misurazione forniti dall'INVALSI;
- *CONSIDERATI* i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art. 25 D.lgs. 165/2001 e dalla legge n.107/2015, ed in particolare dal c.78 e segg.;
- *RICHIAMATE* le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OOC;
- *RICHIAMATE* infine le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro, declinate nella Direttiva impartita al DSGA e in particolare i principi di tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; l'accoglienza, l'ascolto attivo e l'orientamento dell'utenza; chiarezza e precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, al fine di ottimizzare i tempi e rendere più funzionale l'organizzazione del lavoro di tutto il personale; il costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi;
- *VISTE* le disposizioni normative riguardanti l'introduzione dell'Educazione Civica nella scuola di ogni ordine e grado;
- *CONSIDERATE* le Misure di prevenzione e protezione per il contenimento del contagio da virus SARS-COV-19, dettate a livello centrale e recepite nei Protocolli di Sicurezza interni, che richiedono scelte organizzative coerenti;
- *PRESO ATTO* che: l'art.1 della Legge 107, ai commi 12-17, prevede:
  - le istituzioni scolastiche predispongono il Piano triennale dell'offerta formativa;
  - *VISTE* le indicazioni operative del SNV-MIUR in merito ai documenti strategici (RAV/ PDM/ PTOF 2022-2025)

## EMANA

IL seguente ATTO D'INDIRIZZO ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, è da intendersi come orientamento per la pianificazione dei processi educativi e delle scelte didattiche dell'Offerta Formativa Triennale 2022/2025.

Il Liceo Statale "G. Lombardo Radice" punterà alla formazione di Individui capaci di relazionarsi nella nostra Società in modo attivo, responsabile, democratico, sviluppando la consapevolezza di se stessi e il rispetto degli altri e della loro diversità.

La Mission della Comunità Scolastica sarà quella di implementare percorsi formativi finalizzati a potenziare nei nostri discenti lo sviluppo di valori che favoriscono un apporto costruttivo in un mondo più sostenibile ed inclusivo.

L'alunno dovrà divenire un *Cittadino attivo* capace di gestire i cambiamenti, approfondendo le realtà socio-politiche contemporanee, affrontando i temi della pace e del rispetto dell'ambiente.

Le studentesse e gli studenti svilupperanno competenze e capacità individuali, sperimentando nella praticità quotidiana, attraverso la creazione di ambienti di apprendimento laboratoriali, i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento e la capacità di risoluzione dei problemi.

A tal fine si terrà conto delle seguenti **priorità**:

- Potenziamento delle competenze nelle lingue straniere e della conoscenza delle diverse culture;
- Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico dei social network e dei media;
- Potenziamento umanistico, socio-economico e di cittadinanza attiva e democratica;
- Incremento delle attività di PCTO, delle attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro;
- Sviluppo e potenziamento delle discipline artistico-espressive;
- Potenziamento delle discipline motorie finalizzate allo sviluppo di "uno stile di vita sano";
- Ricerca di metodologie didattiche innovative centrate sul soggetto in apprendimento;
- Attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa, sulla comunicazione efficace e sulle nuove strategie metodologico- didattiche;
- Percorsi finalizzati a:
  - recupero degli apprendimenti integrati nell'attività curricolare;
  - valorizzazione delle eccellenze;
  - azioni mirate al soddisfacimento dei bisogni educativi speciali (BES);
- Piani individualizzati per alunni con DSA e diversamente abili.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta collaborazione con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi in vista di un miglioramento delle performance amministrative e gestionali.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Referenti dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno le figure di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e l'aggiornamento del POF annuale si articoleranno nelle seguenti azioni:*

#### *DIDATTICA INNOVATIVA*

- Visione interattiva dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontazione dei processi di insegnamento-apprendimento;
- Adozione di un'organizzazione e di una didattica flessibile, al fine di migliorare la relazione tra docenti e studenti e tra gli studenti stessi;
- Utilizzo di un metodo cooperativo che favorisca lo sviluppo delle competenze del "saper fare";
- Utilizzo di sperimentazioni ed innovazioni didattiche, anche nell'ottica di integrare le tecnologie più complesse nella pratica di classe;
- Creazione di ambienti di apprendimento attivi.

#### *RISULTATI DEGLI STUDENTI*

- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi al termine del primo e del secondo biennio, nell'anno conclusivo e negli esiti dell'Esame di Stato, tendendo ad una qualità diffusa delle performance degli studenti;
- Incremento delle competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso il conseguimento di certificazioni linguistiche;
- Verifica dei risultati degli allievi attraverso la misurazione delle conoscenze e delle competenze nelle diverse discipline anche utilizzando prove comuni standardizzate;
- Adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso, tale da poter permettere un confronto e una valutazione dei punti di forza e di debolezza delle pratiche didattiche e delle scelte dei contenuti.
- Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva nel rispetto delle differenze e in un'ottica di inclusione;

#### *INCLUSIONE*

- Adeguamento del Piano per l'inclusività alle esigenze espresse dagli alunni e delle loro famiglie;
- Traduzione del Piano per l'inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, agli alunni stranieri, al potenziamento delle abilità in alunni con BES e all'accoglienza e sostegno alle famiglie;
- Attenzione ai bisogni dell'utenza attraverso lo sportello di ascolto(CIC).
- Percorsi di istruzione domiciliare per alunni in stato di salute precario;
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con Bes, Dsa, disabilità utilizzando le risorse in organico e garantendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica;
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyber bullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (art. 3, 4, 29, 37, 51).

#### *ORIENTAMENTO*

- Raccordo curricolare tra il I e il II ciclo di studi, con attenzione particolare all'acquisizione da parte degli studenti del metodo di studio;

- Attivazione di percorsi di orientamento e del proprio “progetto di vita” fin dal primo anno di liceo;
- Collaborazioni con Università, Associazioni, Reti e altri enti di formazione di terzo livello in vista dell'orientamento *post-diploma* degli studenti;
- Realizzazioni di Convenzioni con Enti Pubblici e privati nell'ottica del PCTO.

### *SCUOLA DIGITALE*

- Sviluppo delle competenze digitali degli allievi garantendo la conoscenza dei linguaggi non verbali, dei media, delle diverse espressioni dell'arte attraverso l'utilizzo di strumenti informatici;
- Formazione del personale docente sull'uso delle tecnologie e sviluppo di percorsi didattici coerenti con l'uso di strumenti informatici e di linguaggi digitali;
- Partecipazione a bandi e progetti relativi all'incremento delle dotazioni informatiche delle scuole;
- Utilizzo delle nuove tecnologie nell'ottica dell'apprendimento permanente (*life-long learning*);
- Potenziamento del concetto di scuola da *luogo fisico* a *spazio di apprendimento virtuale* attraverso dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche e piattaforme tecnologiche in ambito didattico.

### *SVILUPPO DEL LINGUAGGIO*

- Integrazione del curricolo con progetti mirati allo sviluppo di tecniche espressive come musica, teatro, cinema, letteratura, scrittura creativa e linguaggi multimediali;
- Implementazione delle attività dedicate alla conoscenza della Costituzione, della Storia e della Memoria;
- Potenziamento delle lingue straniere, della conoscenza delle culture dei Paesi europei anche attraverso l'organizzazione di stage, scambi culturali, mobilità studentesca *inbound* e *outbound*, partenariato internazionale, progetti di eccellenza nazionali e internazionali;
- Potenziamento delle competenze scientifico- matematiche.

### *SENSO CIVICO GLOBALE*

- Attivazione di percorsi dedicati alla Cittadinanza globale, attiva, consapevole, responsabile, democratica, solidale che rafforzi negli alunni il rispetto di se stessi e degli altri, soprattutto dei più deboli, il senso critico, il rispetto dell'alterità, delle culture diverse dalla propria, la conoscenza approfondita della realtà contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla propria Comunità;
- Sviluppo delle “competenze chiave” di cittadinanza nel rispetto delle differenze e in un'ottica di inclusione;
- Attivazione di percorsi di Internazionalizzazione e di Interculturalità;
- Educazione al dialogo attraverso attività di **DEBATE**;
- Contrasto a ogni forma di **HATE SPEECH**;
- Adesioni a reti e Protocolli di intesa dedicati alla Cittadinanza globale;
- Sviluppo e prosecuzione di Protocolli con istituzioni scolastiche di altri paesi europei anche attraverso i Progetti Erasmus;
- Obiettivo di sviluppo sostenibile (Agenda 2030) ;

## *PERCORSI DI PCTO*

L'Attività di PCTO sarà programmata nell'arco del triennio liceale secondo la normativa vigente e si baserà sull'intreccio tra le scelte educative della scuola indicate nel Piano triennale dell'offerta formativa, le aspettative degli Enti in termini di fabbisogno professionale e le esigenze formative degli studenti ed avrà le seguenti finalità:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo agli esiti dei percorsi formativi del secondo biennio e del quinto anno, collegando la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Diminuire la percentuale di dispersione scolastica;
- Valorizzare le eccellenze e potenziare le attitudini;
- Potenziare la formazione attraverso percorsi volti a padroneggiare le competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Favorire l'arricchimento dei giovani per rispondere agli interessi e agli stili di apprendimento individuali;
- Realizzare un collegamento delle Istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta ai giovani la partecipazione attiva ai processi formativi e sociali;
- Promuovere l'offerta formativa anche e soprattutto in rapporto allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;

**Inoltre, le esperienze di lavoro dovranno essere:**

- parte integrante di percorsi formativi personalizzati;
- progettate con criteri di gradualità e progressività;
- programmate sulla base delle possibilità concrete di accoglienza degli studenti da parte di enti pubblici e privati;
- crediti per il conseguimento di titoli richiesti per l'accesso ad Albi professionali, qualifiche regionali e per il curriculum personale;
- garantite mediante la stipula di assicurazioni e la formazione/informazione sulla salute e sulla sicurezza nell'ambiente di lavoro

## *SICUREZZA E PREVENZIONE*

- Formazione di tutto il personale in materia di Sicurezza e Salute;
- Attività di formazione degli alunni per la prevenzione degli infortuni e la cultura della Sicurezza;
- Attivazione di progetti in collaborazione con le associazioni del territorio (quali Croce Rossa, Protezione Civile, ASP) per lo sviluppo di un'educazione alla prevenzione e alla sicurezza;
- Implementazione delle attività di informazione ed educazione alla Salute e ai corretti stili di vita;

## *FORMAZIONE*

- Individuare forme continue di auto-aggiornamento, individuale e collegiale ed impegnarsi a sostenere ed alimentare; la propria professionalità-docente in vista della realizzazione del Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM);
- Potenziare le competenze sulla relazione educativa e sulla comunicazione efficace;

- Implementazione del Piano triennale destinato alla formazione; la scuola attiverà percorsi di formazione in servizio rivolti al personale Docente e ATA;
- Partecipazione ai corsi organizzati dall'**Ambito 10**, sulla base dei bisogni formativi evidenziati dalle scuole;
- Costituzione di reti con altre scuole al fine di offrire una pluralità di proposte formative;
- Percorsi dedicati alla Sicurezza nei luoghi di lavoro e alla gestione del Regolamento europeo sulla Privacy;

## **BILANCIO E RENDICONTAZIONE**

- Prevedere forme di documentazione-pubblicizzazione-valorizzazione delle **buone pratiche** messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni;

**Nell'ottica della Rendicontazione e del Bilancio sociale, dovrà essere curata anche la comunicazione pubblica, cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'Istituto e anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo, saranno utilizzati diversi mezzi:**

- Sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, le deliberazioni degli OO.CC., l'anagrafe delle prestazioni, l'albo pretorio, le pagine aggiornate sulla Sicurezza e sulla Privacy; pubblicazioni di newsletter informative curate sia dai docenti che dagli studenti, l'anagrafe delle prestazioni;
- Registro Elettronico per la registrazione e la visualizzazione online delle valutazioni degli studenti e di altre comunicazioni scuola-famiglia.

**La comunicazione è garantita utilizzando il protocollo di protezione e di sicurezza supportato dai browser di maggiore diffusione;**

**Saranno resi noti all'utenza e al personale scolastico Convegni, Conferenze, Seminari, Open day e tutte le varie attività finalizzate a rendere pubblica la Mission e la Vision della Scuola, in stretta sinergia con le Famiglie e il Territorio.**

Il presente Atto di Indirizzo orienta il processo di insegnamento - apprendimento e ne delinea il percorso all'interno di una comune visione di valori, idee, modelli e costrutti che possano guidare l'agire collettivo.

Si ringrazia tutto il Personale Docente e Ata per il comune impegno, il senso di responsabilità e di appartenenza che permetteranno la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il PTOF sarà elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

Il presente Atto d'Indirizzo costituirà parte integrante del PTOF

Il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di Ottobre.

Il Piano viene approvato dal Collegio e dal Consiglio d'Istituto.

Espletate le procedure di cui ai precedenti punti il PTOF 2022/2025 verrà pubblicato nel Portale Sito-Web della Scuola.

Il Dirigente Scolastico  
F.to *Prof.ssa Concetta Mosca*