



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Liceo Statale

LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE -
LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale
Via Imperia n. 21 - 95128 CATANIA Tel. 095/ 6136310 – Fax 095/ 6136309
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870
www.lombardoradicect.edu.it/

LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"-CATANIA
Prot. 0011006 del 23/09/2022
IV-5 (Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO SOCIALE EUROPEO "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR D'AULA

PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-205

TITOLO: "Volo alto con gioia 2"

CODICI CUP: F64C22000320001

"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** **l'Avviso pubblico Prot. n. 33956 del 18/05/2022.**

- VISTA** la nota **Prot. AOODGEFID-53488 del 21/06/2022** di **autorizzazione** del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-205;
- VISTA** la delibera N. 5 del Collegio docenti dell'08/09/2022 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, dei tutor e del referente di progetto/valutatore/delegato del DS;
- VISTA** la delibera N. 2 del Consiglio d'Istituto dell'08/09/2022 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, dei tutor, del Delegato del DS e del personale ATA del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-205;
- VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico Prot. n.° 10598 del 19/09/2022 con la quale si avviano le procedure per il reclutamento delle figure di progetto;
- RILEVATA** la necessità di reperire **docenti interni** cui conferire l'incarico di **Tutor d'Aula** per il progetto del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-205;
- CONSIDERATO** che questo Istituto intende avviare nell'anno scolastico 2022-23 i seguenti moduli:

AZIONE: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-205 Competenze di base

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE
1	Competenza alfabetica funzionale	Italiano-Scienze Umane-1°anno	30
2	Competenza alfabetica funzionale	Italiano -LES - 1° anno	30
3	Competenza alfabetica funzionale	Italiano – LES – 2° anno	30
4	Competenza alfabetica funzionale	Italiano -Liceo linguistico – 1° anno	30
5	Competenza alfabetica funzionale	Italiano - Liceo linguistico – 2° anno	30
6	Competenza multilinguistica	Inglese – Liceo linguistico – 1° anno	30
7	Competenza multilinguistica	Inglese – Liceo linguistico- 2° anno	30
8	Competenza multilinguistica	Inglese – LES – 1° anno	30
9	Competenza multilinguistica	Inglese – LES – 2à anno	30
10	Competenza in Scienze e Matematica (STEM)	Matematica – Sc.Umane – 1° anno	30
11	Competenza in Scienze e Matematica (STEM)	Matematica – Sc.Umane – 2° anno	30
12	Competenza in Scienze e Matematica (STEM)	Matematica – LES – 1° anno	30
13	Competenza in Scienze e Matematica (STEM)	Matematica – LES – 2° anno	30
14	Competenza in Scienze e Matematica (STEM)	Matematica – Liceo linguistico – 1° anno	30
15	Competenza in Scienze e Matematica (STEM)	Matematica – Liceo linguistico – 2° anno	30

Visto tutto quanto indicato in premessa

INDICE

Una procedura di selezione per il reclutamento di **personale interno da impiegare in qualità di Tutor**

d'aula nella realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il **progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-205**.

AZIONE 2: 10.2.2A COMPETENZE DI BASE. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Potenziamento di Italiano"** (Scienze Umane - primo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Potenziamento di Italiano"** (Scienze Umane - LES - primo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Potenziamento di Italiano"** (Scienze Umane - LES - secondo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Potenziamento di Italiano"** (Liceo Linguistico - primo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Potenziamento di Italiano"** (Liceo Linguistico - secondo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto **di INGLESE** (Liceo linguistico- primo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto **di INGLESE** (Liceo linguistico - secondo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto **di INGLESE** (Scienze Umane -LES - primo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto **di INGLESE** (Scienze Umane -LES - secondo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di **MATEMATICA** (Scienze Umane - primo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di **MATEMATICA** (Scienze Umane - secondo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di **MATEMATICA** (Scienze Umane - LES - primo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di **MATEMATICA** (Scienze Umane - LES - secondo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di **MATEMATICA** (Liceo linguistico - primo anno).
- **n. 1 TUTOR D'AULA** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di **MATEMATICA** (Liceo linguistico - secondo anno).

Gli aspiranti **TUTOR** dovranno impegnarsi a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;

- Collaborare con il docente esperto alla stesura del progetto definitivo;
- Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
- Predisporre e inserire nel sistema –piattaforma la programmazione giornaliera delle attività che si svolgono;
- Provvedere alla compilazione del registro delle presenze on-line;
- Preparare la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica per ciascun allievo relativa alle competenze acquisite;
- Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- Predisporre e consegnare il materiale prodotto;
- Provvedere alla gestione della classe;
- Coadiuvare il docente esperto nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- Inserire nella piattaforma “Gestione dei Piani” e “Monitoraggio dei Piani” tutti i dati richiesti che permetteranno all’autorità di gestione di monitorare l’avanzamento dei processi attivati.

REQUISITI RICHIESTI PER GLI ASPIRANTI TUTOR

- Essere docente interno, possibilmente della disciplina inerente il piano
- Titoli accademici, culturali, post-laurea possibilmente coerenti con il piano/azione
- Esperienza tutoraggio/docenza in corsi PON/EUROPEI inerenti il piano/azione
- Frequenza corsi aggiornamento nell’ambito delle tematiche trattate dal piano/azione
- Avere capacità relazionali e di coordinamento
- Conoscenza ed utilizzo delle TIC certificate
- Essere in possesso di attività di formazione/potenziamento sulle strategie relazionali e di gestione dei gruppi

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza (redatta sul modello Allegato A) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, debitamente firmata, **entro le ore 13,00 del giorno 03/10/2022**, brevi manu presso l’ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via pec all’indirizzo ctpm03000q@pec.istruzione.it, via posta elettronica ordinaria allegando copia del documento d’identità all’indirizzo ctpm03000q@istruzione.it.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell’Allegato A hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell’art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 C.C.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico, a seguito della presentazione dell’allegato A e del relativo curriculum selezionerà il personale ritenuto idoneo in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Descrizione	Punti
Titoli accademici, culturali, post-laurea possibilmente coerenti con il piano/azione (2 punti per titolo)	(Max 4 punti)

Esperienza tutoraggio/docenza in corsi PON/EUROPEI inerenti il piano/azione (3 punti per esperienza)	(Max 6 punti)
Frequenza corsi aggiornamento nell'ambito delle tematiche trattate dal piano/azione (3 punti per corso)	(Max 6 punti)
Conoscenza ed utilizzo delle TIC certificate (1 punto per titolo)	(Max 2 punti)
Progettazione della candidatura (una tantum)	2 punti

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato che ha svolto la funzione di tutor/esperto nei progetti PON 2014/2020, stante la peculiarità dei medesimi.

Per garantire la distribuzione degli incarichi a più persone, gli aspiranti tutor e/o esperti avranno attribuito due soli incarichi per profilo.

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica. Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, procedendo quindi all'accorpamento dei moduli. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite atto formale di nomina.

Ogni ora di lezione verrà retribuita fino ad un massimo di € 75,00 lordi onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Catania,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Mosca



**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DELLA
FIGURA DI TUTOR D'AULA**

PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-205.

Il/la Sottoscritto/a _____, docente per
l'insegnamento di _____ presso codesta Istituzione Scolastica
per l'anno scolastico 2021/22

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare per la realizzazione del **PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-205** per le attività inerenti per la figura professionale di:

TUTOR D'AULA				
AZIONE: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-205 Competenze di base				
TIPOLOGIA MODULO			TITOLO MODULO	ORE
	1	Competenza alfabetica funzionale	Italiano-Scienze Umane-1°anno	30
	2	Competenza alfabetica funzionale	Italiano -LES - 1° anno	30
	3	Competenza alfabetica funzionale	Italiano – LES – 2° anno	30
	4	Competenza alfabetica funzionale	Italiano -Liceo linguistico – 1° anno	30
	5	Competenza alfabetica funzionale	Italiano - Liceo linguistico – 2° anno	30
	6	Competenza multilinguistica	Inglese – Liceo linguistico – 1° anno	30
	7	Competenza multilinguistica	Inglese – Liceo linguistico- 2° anno	30
	8	Competenza multilinguistica	Inglese – LES – 1° anno	30
	9	Competenza multilinguistica	Inglese – LES – 2° anno	30
	10	Competenza in Matematica	Matematica – Sc.Umane – 1° anno	30
	11	Competenza in Matematica	Matematica – Sc.Umane – 2° anno	30
	12	Competenza in Matematica	Matematica – LES – 1° anno	30
	13	Competenza in Matematica	Matematica – LES – 2° anno	30
	14	Competenza in Matematica	Matematica – Liceo linguistico – 1° anno	30
	15	Competenza in Matematica	Matematica – Liceo linguistico – 2° anno	30

Indicare con una x la scelta

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- Essere docente interno
- Possedere competenze relative al piano proposto
- Possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- Possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste
- Aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto
- Essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente
- Essere in possesso di attività di formazione/potenziamento sulle strategie relazionali e di gestione dei gruppi

Il/la Sottoscritto/a con la presente istanza autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente

ALLEGATO A**VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO****TUTOR D'AULA**

Descrizione	Indicare i titoli e/o esperienze	Punteggio
Titoli accademici, culturali, post-laurea possibilmente coerenti con il piano/azione (2 punti per titolo) (Max 4 punti)		
Esperienza tutoraggio/docenza in corsi PON/EUROPEI inerenti il piano/azione (3 punti per esperienza) (Max 6 punti)		
Frequenza corsi aggiornamento nell'ambito delle tematiche trattate dal piano/azione (3 punti per corso) (Max 6 punti)		
Conoscenza ed utilizzo delle TIC certificate (1 punto per titolo) (Max 2 punti)		
Essere in possesso di attività di formazione/potenziamento sulle strategie relazionali e di gestione dei gruppi (1 punto)		

Si allega Curriculum Vitae in formato Europeo

Catania _____

FIRMA DEL DOCENTE