



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE -
LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale
Via Imperia n. 21 - 95128 CATANIA Tel. 095/ 6136310 – Fax 095/ 6136309
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870
www.lombardoradicect.edu.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO SOCIALE EUROPEO "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

PROGETTI: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201

" Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19

TITOLO: "Volo alto con gioia "

CODICI CUP: F63D21003380007 - F63D21003390007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO	il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	l'Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti 1 nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 5243/C-10A del 10/10/2016 con la quale è stata approvata la partecipazione a tutti i progetti PON;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5244/C-10A dell'11/10/2016 con la quale è stata approvata la partecipazione a tutti i progetti PON;
VISTA	la nota Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 di autorizzazione dei progetti 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201;
VISTA	la delibera N. 3 del Collegio docenti dell'11/06/2021 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, dei tutor e del delegato del DS;
VISTA	la delibera del Consiglio d'istituto del 28/06/2021 con la quale si assumono in bilancio i progetti 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201;
VISTA	la delibera N. 5 del Consiglio d'Istituto del 28/06/2021 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, dei tutor, del Delegato del DS e del personale ATA;
RILEVATA	la necessità di reperire docenti interni cui conferire l'incarico di esperti per i progetti 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201
VISTA	la determina del Dirigente Scolastico Prot. N°8316 del 17/08/2021 con la quale si avviano le procedure per il reclutamento della figura di esperti interni ;
CONSIDERATO	che questo Istituto intende avviare nell'anno scolastico 2019-20 i seguenti moduli:

AZIONE 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE
1	Educazione motoria	<i>Sport insieme</i>	30
2	Scrittura creativa	<i>Parole e immagini: una finestra sul mondo</i>	30
3	Musica e Canto	<i>Musicoterapia per alunni diversamente abili</i>	30

AZIONE 2: 10.2.2A Competenze di base

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE
1	Italiano Lingua madre	<i>Benvenuti al Liceo Linguistico</i>	30
2	Italiano Lingua madre	<i>Benvenuti al Liceo delle Scienze Umane</i>	30
3	Italiano Lingua madre	<i>Benvenuti al Liceo Economico Sociale</i>	30
4	Matematica 1°anno	<i>Eureka 1</i>	30
5	Matematica 1°anno	<i>Eureka 2</i>	30
6	Matematica 2°anno	<i>Giochi matematici</i>	30
7	Inglese 1° anno	<i>Liceo Linguistico</i>	30
8	Inglese 1° anno	<i>Liceo delle Scienze Umane</i>	30
9	Inglese 1° anno	<i>Liceo Economico Sociale</i>	30
10	Lingua e cultura cinese	<i>Laboratorio di lingua e cultura cinese</i>	30
11	Geography indirizzo Cambridge	<i>Sense of place 1</i>	30
12	Geography indirizzo Cambridge	<i>Sense of place 2</i>	30
13	Inglese indirizzo Cambridge	<i>Certificazione B1 International 1</i>	30
14	Inglese indirizzo Cambridge	<i>Certificazione B1 International 2</i>	30
15	Spagnolo indirizzo LES	<i>Certificazione A2/B1</i>	30
16	Spagnolo	<i>Certificazione B1</i>	30
17	Francese ESABAC	<i>Certificazione B1</i>	30
18	Francese ESABAC	<i>Certificazione B2</i>	30

Visto tutto quanto indicato in premessa

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare in qualità di Esperto, nella realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti i progetti PON **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201**

AZIONE 1: 10.1.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

A - **n. 1 ESPERTO** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Educazione motoria"** (*Sport insieme*).

Descrizione modulo In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.

Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti dell'istituto.

B - **n. 1 ESPERTO** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Scrittura creativa"** (*Parole e immagini: una finestra sul mondo*).

Descrizione modulo: Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Numero destinatari: 12 Studentesse e studenti dell'istituto.

C - **n. 1 ESPERTO** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Musica e Canto"** (*Musicoterapia per alunni diversamente abili*).

Descrizione modulo: L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Numero destinatari: 12 Studentesse e studenti dell'istituto.

AZIONE 2: 10.2.2A COMPETENZE DI BASE. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

A - **n. 1 ESPERTO** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Potenziamento di Italiano"** (*Benvenuti al Liceo Linguistico*).

Descrizione modulo: Il progetto è destinato prevalentemente agli **alunni del primo anno** dell'istituto.

In particolare, si prevede di coinvolgere gli allievi del primo anno per recuperare le competenze di base in italiano.

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Numero destinatari: 15 Studentesse e studenti dell'istituto.

B - **n. 1 ESPERTO** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Potenziamento di Italiano"** (*Benvenuti al Liceo delle Scienze Umane*).

Descrizione modulo: Il progetto è destinato prevalentemente agli **alunni del primo anno** dell'istituto. In particolare, si prevede di coinvolgere gli allievi del primo anno per recuperare le competenze di base in italiano.

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Numero destinatari: 15 Studentesse e studenti dell'istituto.

C- **n. 1 ESPERTO** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Potenziamento di Italiano"** (*Benvenuti al Liceo Economico Sociale*).

Descrizione modulo: Il progetto è destinato prevalentemente agli **alunni del primo anno** dell'istituto. In particolare, si prevede di coinvolgere gli allievi del primo anno per recuperare le competenze di base in italiano.

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Numero destinatari: 15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

D - **n. 1 ESPERTO** cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di **Primo anno**, su **"Potenziamento di Matematica"** (*Eureka 1*).

Descrizione modulo: Recupero e potenziamento delle abilità di calcolo e delle competenze di base; impostazione del metodo di studio. La metodologia tradizionale sarà affiancata da attività ludiche e laboratoriali che renderanno l'alunno protagonista del processo d' insegnamento - apprendimento, nonché maggiormente consapevole delle proprie capacità. Al termine dei vari moduli trattati verranno proposti test o attività sotto forma di gioco da svolgere in modalità online.

Numero destinatari: 15 Studentesse e studenti di Primo anno

E - n. 1 ESPERTO cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di **Primo anno**, su **"Potenziamento di Matematica"** (*Eureka 2*).

Descrizione modulo: Recupero e potenziamento delle abilità di calcolo e delle competenze di base; impostazione del metodo di studio. La metodologia tradizionale sarà affiancata da attività ludiche e laboratoriali che renderanno l'alunno protagonista del processo d' insegnamento - apprendimento, nonché maggiormente consapevole delle proprie capacità. Al termine dei vari moduli trattati verranno proposti test o attività sotto forma di gioco da svolgere in modalità online.

Numero destinatari: 15 Studentesse e studenti di Primo anno

F - n. 1 ESPERTO cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di **Secondo anno**, su **"Potenziamento di Matematica"** (*Giochi matematici*).

Descrizione modulo: Recupero e potenziamento delle abilità di calcolo e delle competenze di base; impostazione del metodo di studio. La metodologia tradizionale sarà affiancata da attività ludiche e laboratoriali che renderanno l'alunno protagonista del processo d' insegnamento - apprendimento, nonché maggiormente consapevole delle proprie capacità. Al termine dei vari moduli trattati verranno proposti test o attività sotto forma di gioco da svolgere in modalità online.

Numero destinatari: 15 Studentesse e studenti di Secondo anno

G - n. 1 ESPERTO MADRELINGUA inglese o DOCENTE DI LINGUA STRANIERA INGLESE cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di Primo anno, su **"Potenziamento di Lingua inglese"** (*Welcome 1 - Liceo Linguistico*).

Descrizione modulo: Il progetto intende offrire agli studenti del **primo anno** con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera inglese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi.

Numero destinatari: 15 Studentesse e studenti dell'istituto.

H - n. 1 ESPERTO MADRELINGUA inglese o DOCENTE DI LINGUA STRANIERA INGLESE cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di Primo anno, su **"Potenziamento di Lingua inglese"** (*Welcome 2 - Liceo delle Scienze Umane*).

Descrizione modulo: Il progetto intende offrire agli studenti del **primo anno** con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera inglese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi.

Numero destinatari: 15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

I - n. 1 ESPERTO MADRELINGUA inglese o DOCENTE DI LINGUA STRANIERA INGLESE cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto di Primo anno, su **"Potenziamento di Lingua inglese"** (*Welcome 3 - Liceo Economico Sociale*).

Descrizione modulo: Il progetto intende offrire agli studenti del **primo anno** con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera Inglese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi.

Numero destinatari: 15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

L - n. 1 ESPERTO MADRELINGUA cinese cui affidare l'incarico per lo svolgimento di n. 1 corso di 30 ore, rivolto agli studenti dell'istituto, su *"Laboratorio di lingua e cultura cinese"*.

Descrizione modulo: Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua e conoscenza di altri mondi e culture. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti dell'istituto.

M - n. 1 ESPERTI cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto **dell'indirizzo Cambridge International School**, su *"Potenziamento di Geography" (Sense of place 1)*.

Descrizione modulo: Perfezionare il metodo di studio attraverso la progressiva acquisizione di "high thinking skills" Perfezionare l'uso del linguaggio settoriale utilizzando in maniera appropriata termini specifici: saper comprendere e utilizzare un linguaggio, in lingua inglese, appropriato e corretto per comunicare e sintetizzare informazioni, spiegare fenomeni Acquisire un metodo di studio autonomo, che permetta di organizzare mentalmente le nozioni apprese. Sviluppare la consapevolezza della complessità dei fenomeni naturali, dei sistemi materiali e viventi e delle relazioni interne ad essi. Sviluppare il senso del luogo e comprendere la localizzazione relativa su scala locale, regionale, nazionale e globale. Comprendere caratteristiche e distribuzione di ambienti umani e fisici. Sviluppare empatia verso le comunità e culture "altre" per comprendere le opportunità e i vincoli che diversi ambienti esercitano sull'essere umano. Acquisire la capacità di trovare percorsi specifici per la risoluzione di un problema. Sviluppare la capacità di riconoscimento di fenomeni naturali anche attraverso l'osservazione di fotografie che li ritraggono.

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti **dell'indirizzo Cambridge International School**

N - n. 1 ESPERTI cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto **dell'indirizzo Cambridge International School**, su *"Potenziamento di Geography" (Sense of place 2)*.

Descrizione modulo: Perfezionare il metodo di studio attraverso la progressiva acquisizione di "high thinking skills" Perfezionare l'uso del linguaggio settoriale utilizzando in maniera appropriata termini specifici: saper comprendere e utilizzare un linguaggio, in lingua inglese, appropriato e corretto per comunicare e sintetizzare informazioni, spiegare fenomeni Acquisire un metodo di studio autonomo, che permetta di organizzare mentalmente le nozioni apprese. Sviluppare la consapevolezza della complessità dei fenomeni naturali, dei sistemi materiali e viventi e delle relazioni interne ad essi. Sviluppare il senso del luogo e comprendere la localizzazione relativa su scala locale, regionale, nazionale e globale. Comprendere caratteristiche e distribuzione di ambienti umani e fisici. Sviluppare empatia verso le comunità e culture "altre" per comprendere le opportunità e i vincoli che diversi ambienti esercitano sull'essere umano. Acquisire la capacità di trovare percorsi specifici per la risoluzione di un problema. Sviluppare la capacità di riconoscimento di fenomeni naturali anche attraverso l'osservazione di fotografie che li ritraggono.

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti **dell'indirizzo Cambridge International School**

O - n. 1 ESPERTO MADRELINGUA inglese cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su *"Potenziamento di Lingua inglese" (Inglese B1 International B1)*.

Descrizione modulo: Il progetto intende offrire agli studenti del **primo anno dell'indirizzo Cambridge International School** con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera Inglese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. La finalità di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il raggiungimento del livello B1 e della relativa certificazione.

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti del primo anno dell'indirizzo Cambridge International School.

P - n. 1 ESPERTO MADRELINGUA inglese cui affidare l'incarico per lo svolgimento di n. 1 corso di 30 ore, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Potenziamento di Lingua inglese"** (Inglese B1 International 2)

Descrizione modulo: Il progetto intende offrire agli studenti del **primo anno dell'indirizzo Cambridge International School** con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera inglese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. La finalità di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il raggiungimento del livello B1 e della relativa certificazione.

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti del primo anno dell'indirizzo Cambridge International School.

Q- n. 1 ESPERTO MADRELINGUA spagnola cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto dell'indirizzo economico-sociale, su **"Potenziamento di Lingua spagnola"** (*Certificazione A2/B1*)

Descrizione modulo: Il progetto intende offrire agli studenti del **secondo anno** dell'Indirizzo LES con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera Spagnolo, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. La finalità di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il raggiungimento del livello A2/B1 e della relativa certificazione.

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti dell'indirizzo LES

R -n. 1 ESPERTO MADRELINGUA spagnola cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto, su **"Potenziamento di Lingua spagnola"** (*Certificazione B1*)

Descrizione modulo: Il progetto intende offrire agli studenti dell'istituto di terzo anno con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera spagnolo, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. La finalità di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il raggiungimento del livello B1 e della relativa certificazione.

Numero destinatari: 15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

T -n. 1 ESPERTO MADRELINGUA francese cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto dell'indirizzo ESABAC, su **"Potenziamento di Lingua francese"** (*Certificazione B1*)

Descrizione modulo: Il progetto intende offrire agli studenti dell'istituto dell'indirizzo ESABAC con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera francese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. La finalità di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il raggiungimento del livello B1 e della relativa certificazione.

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

U - n. 1 ESPERTO MADRELINGUA francese cui affidare l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 corso di 30 ore**, rivolto agli studenti dell'istituto dell'indirizzo ESABAC, su **"Potenziamento di Lingua francese"** (*Certificazione B2*)

Descrizione modulo: Il progetto intende offrire agli studenti dell'istituto dell'indirizzo ESABAC con competenze di livello B1 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera Francese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. La finalità di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il raggiungimento del livello B2 e della relativa certificazione.

Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Gli aspiranti ESPERTI dovranno impegnarsi a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Relazionarsi con il tutor d'aula per stabilire i temi da trattare in relazione all'analisi dei bisogni dei discenti;
- Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
- Coadiuvare il tutor nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività;
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle conoscenze acquisite per ciascun allievo;
- Predisporre e consegnare il materiale prodotto;
- Coadiuvare il tutor nella gestione della classe;
- Inserire i dati in piattaforma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui l'autorità di gestione monitorerà l'avanzamento dei processi attivati;
- Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro (presenze, argomenti);
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi.

REQUISITI RICHIESTI PER GLI ASPIRANTI ESPERTI

- Titoli accademici, culturali, post-laurea coerenti con il piano/azione
- Esperienza di docenza in campo scolastico e/o universitario inerente il piano/azione
- Esperienza come relatore in convegni/seminari nell'ambito del piano/azione
- Frequenza corsi aggiornamento nell'ambito delle tematiche inerenti il piano e sulle strategie e metodologie d'insegnamento
- Conoscenza ed utilizzo delle TIC certificate
- Esperienza docenza in corsi PON/EUROPEI inerente il piano/azione
- Esperienza lavorativa in attività formative, orientative, di counseling e di didattica di gruppo
- Conoscenza della piattaforma "PON Scuola 2014-2020"
- I docenti madrelingua dovranno possedere esperienze lavorative sulle certificazioni
- **Ai docenti progettisti che presentano istanza verrà attribuito un punteggio aggiuntivo**

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza (redatta sul modello Allegato A) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, debitamente firmata, entro le **ore 14,00 del giorno 19/10/2021**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via pec all'indirizzo ctpm03000q@pec.istruzione.it, via posta elettronica ordinaria allegando copia del documento d'identità all'indirizzo ctpm03000q@istruzione.it.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico, a seguito della presentazione dell'allegato A e del relativo curriculum selezionerà il personale ritenuto idoneo in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Descrizione	Punti
Titoli accademici, culturali, post lauream possibilmente coerenti con il piano/azione: Laurea specifica (2 punti) Altri titoli (1 punto per titolo, max 2)	(Max 4 punti)
Esperienza di docenza in campo scolastico e/o universitario inerente il piano/azione (0,25 punti per titolo)	(Max 2 punti)
Esperienza come relatore in convegni/seminari nell'ambito del piano/azione	1 punto
Esperienza lavorativa in attività formative, orientative, di counseling e di didattica di gruppo	1 punto
Esperienza tutoraggio/docenza in corsi PON/EUROPEI inerenti il piano/azione (2 punti per esperienza)	(Max 6 punti)
Conoscenza della piattaforma "PON Scuola 2014-2020"	1 punto
Frequenza corsi aggiornamento nell'ambito delle tematiche trattate dal piano/azione (3 punti per corso)	(Max 6 punti)
Conoscenza ed utilizzo delle TIC certificate (1 punto per titolo)	(Max 2 punti)
Progettazione della candidatura (una tantum)	2 punti

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato che ha svolto la funzione di tutor/esperto nei progetti PON 2014/2020, stante la peculiarità dei medesimi.

Per garantire la distribuzione degli incarichi a più persone, gli aspiranti tutor e/o esperti avranno attribuito massimo due incarichi per profilo.

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica. Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, procedendo quindi all'accorpamento dei moduli. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite atto formale di nomina.

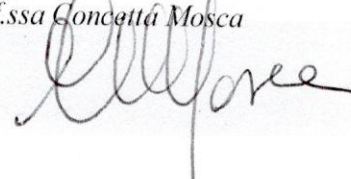
Ogni ora di lezione verrà retribuita fino ad un massimo di € 75,00 lordi onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Catania, 11/10/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Mosca



**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DELLA
FIGURA DI ESPERTO INTERNO**

PROGETTI: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191

e

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201

Il/la Sottoscritto/a _____, docente per
l'insegnamento di _____ presso codesta Istituzione Scolastica
per l'anno scolastico 2021/22

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare per
la realizzazione de **PROGETTI: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201**
per le attività inerenti per la figura professionale di:

ESPERTO INTERNO

AZIONE 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE
	Educazione motoria	<i>Sport insieme</i>	30
	Scrittura creativa	<i>Parole e immagini: una finestra sul mondo</i>	30
	Musica e Canto	<i>Musicoterapia per alunni diversamente abili</i>	30

Indicare con una x la scelta

ESPERTO INTERNO

AZIONE 2: 10.2.2A Competenze di base

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE
	Italiano Lingua madre	<i>Benvenuti al Liceo Linguistico</i>	30
	Italiano Lingua madre	<i>Benvenuti al Liceo delle Scienze Umane</i>	30
	Matematica 1°anno	<i>Eureka 2</i>	30
	Matematica 1°anno	<i>Eureka 2</i>	30
	Matematica 2°anno	<i>Giochi matematici</i>	30

Inglese 1° anno	<i>Liceo Linguistico</i>	30
Inglese 1° anno	<i>Liceo delle Scienze Umane</i>	30
Inglese 1° anno	<i>Liceo Economico Sociale</i>	30
Lingua e cultura cinese	<i>Laboratorio di lingua e cultura cinese</i>	30
Geography indirizzo Cambridge	<i>Sense of place 1</i>	30
Geography indirizzo Cambridge	<i>Sense of place 2</i>	30
Inglese indirizzo Cambridge	<i>Certificazione B1 International 1</i>	30
Inglese indirizzo Cambridge	<i>Certificazione B1 International 2</i>	30
Spagnolo indirizzo LES	<i>Certificazione A2/B1</i>	30
Spagnolo	<i>Certificazione B1</i>	30
Francese ESABAC	<i>Certificazione B1</i>	30
Francese ESABAC	<i>Certificazione B2</i>	30

Indicare con una x la scelta

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere docente interno
- possedere competenze relative al piano proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;

Il/la Sottoscritto/a con la presente istanza autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente

ALLEGATO A**VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO****ESPERTO INTERNO**

Descrizione	Indicare i titoli e/o esperienze	Punti
Titoli accademici, culturali, post lauream possibilmente coerenti con il piano/azione: Laurea specifica (2 punti) Altri titoli (1 punto per titolo) (Max 4 p.)	Laurea specifica inerente il modulo. Laurea in	
	Altri titoli: 1) 2)	
Esperienza di docenza in campo scolastico e/o universitario inerente il piano/azione (0,25 punti per titolo) (Max 2 p.)		
Esperienza come relatore in convegni/seminari nell'ambito del piano/azione (1 punto)		
Esperienza lavorativa in attività formative, orientative, di counseling e di didattica di gruppo (1 punto)		
Esperienza tutoraggio/docenza in corsi PON/EUROPEI inerenti il piano/azione (2 punti per esperienza) (Max 6 p.)		
Conoscenza della piattaforma "PON Scuola 2014-2020" (1 punto)		
Frequenza corsi aggiornamento nell'ambito delle tematiche trattate dal piano/azione (3 punti per corso) (Max 6 p.)		
Conoscenza ed utilizzo delle TIC certificate (1 punto per titolo) (Max 2 p.)		
Progettazione della candidatura (2 punti) (una tantum)		

Si allega Curriculum Vitae in formato Europeo

Catania _____

FIRMA DEL DOCENTE