



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE -
LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale
Via Imperia n. 21 - 95128 CATANIA Tel. 095/6136310 - Fax 095/6136309
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870
www.lombardoradicect.edu.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO SOCIALE EUROPEO "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

RIAPERTURA
BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ALUNNI

PROGETTI: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201

" Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19

TITOLO: "Volo alto con gioia "

CODICI CUP: F63D21003380007 - F63D21003390007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;**

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 5243/C-10A del 10/10/2016 con la quale è stata approvata la partecipazione a tutti i progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5244/C-10A dell’11/10/2016 con la quale è stata approvata la partecipazione a tutti i progetti PON;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 di autorizzazione dei progetti **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201;**

VISTA la delibera N. 3 del Collegio docenti dell’11/06/2021 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, dei tutor e del delegato del DS;

VISTA la delibera del Consiglio d’istituto del 28/06/2021 con la quale si assumono in bilancio i progetti 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201;

VISTA la delibera N. 5 del Consiglio d’Istituto del 28/06/2021 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, dei tutor, del Delegato del DS e del personale ATA;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dai progetti PON **“Volo alto con gioia”** codici **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201** nell’anno scolastico 2021-22.

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

AZIONE 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	FINALITA'	DESTINATARI	Durata e ore del progetto
1	Educazione motoria	<i>Sport insieme</i>	Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare	20 Studentesse e studenti dell'istituto	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
2	Scrittura creativa	<i>Parole e immagini: una finestra sul mondo</i>	In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	12 Studentesse e studenti dell'istituto.	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
3	Musica e Canto	<i>Musicoterapia per alunni diversamente abili</i>	Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	12 Studentesse e studenti dell'istituto.	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore

AZIONE 2: 10.2.2A Competenze di base

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	FINALITA'	DESTINATARI	Durata e ore del progetto
1	Italiano Lingua madre	<i>Benvenuti al Liceo Linguistico</i>	In particolare, si prevede di coinvolgere gli allievi del primo anno per recuperare le competenze di base in italiano. La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	15 alunni del Liceo Linguistico	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
2	Italiano Lingua madre	<i>Benvenuti al Liceo delle Scienze Umane</i>	In particolare, si prevede di coinvolgere gli allievi del primo anno per recuperare le competenze di base in italiano. La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	15 alunni del Liceo delle Scienze Umane	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
3	Italiano Lingua madre	<i>Benvenuti al Liceo Economico Sociale</i>	In particolare, si prevede di coinvolgere gli allievi del primo anno per recuperare le competenze di base in italiano. La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo	15 alunni del Liceo Economico Sociale	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022

			per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante		30 ore
4	Matematica 1°anno	<i>Eureka 1</i>	Recupero e potenziamento delle abilità di calcolo e delle competenze di base; impostazione del metodo di studio. La metodologia tradizionale sarà affiancata da attività ludiche e laboratoriali che renderanno l'alunno protagonista del processo d'insegnamento - apprendimento, nonché maggiormente consapevole delle proprie capacità.	15 alunni del primo anno dell'istituto	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
5	Matematica 1°anno	<i>Eureka 2</i>	Recupero e potenziamento delle abilità di calcolo e delle competenze di base; impostazione del metodo di studio. La metodologia tradizionale sarà affiancata da attività ludiche e laboratoriali che renderanno l'alunno protagonista del processo d'insegnamento - apprendimento, nonché maggiormente consapevole delle proprie capacità.	15 alunni del primo anno dell'istituto	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
6	Matematica 2°anno	<i>Giochi matematici</i>	Recupero e potenziamento delle abilità di calcolo e delle competenze di base; impostazione del metodo di studio. La metodologia tradizionale sarà affiancata da attività ludiche e laboratoriali che renderanno l'alunno protagonista del processo d'insegnamento - apprendimento, nonché maggiormente consapevole delle proprie capacità.	15 alunni del secondo anno dell'istituto	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
7	Inglese 1° anno	<i>Liceo Linguistico</i>	Il progetto intende offrire agli studenti del primo anno con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera inglese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi.	15 alunni del Liceo Linguistico	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
8	Inglese 1° anno	<i>Liceo delle Scienze Umane</i>	Il progetto intende offrire agli studenti del primo anno con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera inglese, a supporto	15 alunni del Liceo delle Scienze Umane	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022

			dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi.		30 ore
9	Inglese 1° anno	Liceo Economico Sociale	Il progetto intende offrire agli studenti del primo anno con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera inglese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi.	15 alunni del Liceo Economico Sociale	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
10	Lingua e cultura cinese	Laboratorio di lingua e cultura cinese	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua e conoscenza di altri mondi e culture. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	20 Studentesse e studenti dell'istituto.	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
11	Geography indirizzo Cambridge	<i>Sense of place 1</i>	Perfezionare il metodo di studio attraverso la progressiva acquisizione di "high thinking skills" Perfezionare l'uso del linguaggio settoriale utilizzando in maniera appropriata termini specifici: saper comprendere e utilizzare un linguaggio, in lingua inglese, appropriato e corretto per comunicare e sintetizzare informazioni, spiegare fenomeni Acquisire un metodo di studio autonomo, che permetta di organizzare mentalmente le nozioni apprese. Sviluppare la consapevolezza della complessità dei fenomeni naturali, dei sistemi materiali e viventi e delle relazioni interne ad essi. Sviluppare il senso del luogo e comprendere la localizzazione relativa su scala locale, regionale, nazionale e globale. Comprendere caratteristiche e distribuzione di ambienti umani e fisici. Sviluppare empatia verso le comunità e culture "altre" per comprendere le opportunità e i vincoli che diversi ambienti esercitano sull'essere umano. Acquisire la capacità di trovare percorsi specifici per la risoluzione di un problema. Sviluppare la capacità di riconoscimento di fenomeni naturali anche attraverso l'osservazione di fotografie che li ritraggono.	20 Studentesse e studenti dell'indirizzo Cambridge International School	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
12	Geography indirizzo Cambridge	<i>Sense of place 2</i>	Perfezionare il metodo di studio attraverso la progressiva acquisizione di "high thinking skills" Perfezionare l'uso del linguaggio settoriale utilizzando in maniera appropriata termini specifici: saper comprendere e utilizzare un linguaggio, in lingua inglese, appropriato e corretto per comunicare e sintetizzare informazioni, spiegare fenomeni Acquisire un metodo di studio autonomo, che permetta di organizzare mentalmente le nozioni apprese. Sviluppare la consapevolezza della complessità dei fenomeni naturali, dei sistemi materiali e	20 Studentesse e studenti dell'indirizzo Cambridge International School	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore

			viventi e delle relazioni interne ad essi. Sviluppare il senso del luogo e comprendere la localizzazione relativa su scala locale, regionale, nazionale e globale. Comprendere caratteristiche e distribuzione di ambienti umani e fisici. Sviluppare empatia verso le comunità e culture "altre" per comprendere le opportunità e i vincoli che diversi ambienti esercitano sull'essere umano. Acquisire la capacità di trovare percorsi specifici per la risoluzione di un problema. Sviluppare la capacità di riconoscimento di fenomeni naturali anche attraverso l'osservazione di fotografie che li ritraggono.		
13	Inglese indirizzo Cambridge	<i>Certificazione B1 International 1</i>	Il progetto intende offrire agli studenti del primo anno dell'indirizzo Cambridge International School con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera Inglese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. <u>La finalità</u> di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il raggiungimento del livello B1 e della relativa certificazione.	20 Studentesse e studenti dell'indirizzo Cambridge International School.	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
14	Inglese indirizzo Cambridge	<i>Certificazione B1 International 2</i>	Il progetto intende offrire agli studenti del primo anno dell'indirizzo Cambridge International School con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera Inglese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. <u>La finalità</u> di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il raggiungimento del livello B1 e della relativa certificazione.	20 Studentesse e studenti dell'indirizzo Cambridge International School.	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
15	Spagnolo indirizzo LES	<i>Certificazione A2/B1</i>	Il progetto intende offrire agli studenti del secondo anno dell'Indirizzo LES con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera Spagnolo, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. <u>La finalità</u> di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il raggiungimento del livello A2/B1 e della relativa certificazione.	20 Studentesse e studenti dell'indirizzo LES	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
16	Spagnolo	<i>Certificazione B1</i>	Il progetto intende offrire agli studenti dell'istituto di terzo anno con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera spagnolo, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. <u>La finalità</u> di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il	15 Studentesse e studenti dell'istituto	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore

			raggiungimento del livello B1 e della relativa certificazione.		
17	Francese ESABAC	<i>Certificazione B1</i>	Il progetto intende offrire agli studenti dell'istituto dell'indirizzo ESABAC con competenze di livello A2 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in lingua straniera francese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. <u>La finalità</u> di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il raggiungimento del livello B1 e della relativa certificazione.	20 Studentesse e studenti dell'Indirizzo ESABAC	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore
18	Francese ESABAC	<i>Certificazione B2</i>	Il progetto intende offrire agli studenti dell'istituto dell'indirizzo ESABAC con competenze di livello B1 nuove modalità di approfondimento per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera Francese, a supporto dell'offerta formativa e delle finalità didattiche del corso di studi. <u>La finalità</u> di tale modulo è l'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera per il raggiungimento del livello B2 e della relativa certificazione.	20 Studentesse e studenti dell'Indirizzo ESABAC	Presumibilmente da gennaio a maggio 2022 30 ore

Visto tutto quanto indicato in premessa possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo. **La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto. I corsi si svolgeranno da gennaio a maggio 2022 secondo i calendari di ciascun modulo. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti e di Tutor interni alla scuola, tranne per il modulo di Cinese che prevede un esperto esterno e un tutor interno.

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto "G. Lombardo Radice" compilata in ogni sua parte, entro e non oltre le ore 13:00 del 07/01/2022, mediante posta elettronica all'indirizzo ctpm03000q@istruzione.it

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati.

Allegato A: Modello della domanda

Catania 14/12/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Mosca



OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALUNNI*"Volo alto con gioia"***PROGETTI: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-191**

e

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-201

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il.....
 a..... (.....) residente a.....
 (.....) in via/piazza..... n. CAP.....
 Telefono Cell. e-mail

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a nato il a
 (..) residente a (..) in via/piazza
 n. CAP.....
 iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo
 sia ammesso/a a partecipare al modulo formativo, previsto dal bando indicato in oggetto.

AZIONE 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

	TIPOLOGIA MODULO	DURATA
	Educazione motoria: <i>Sport insieme</i>	30 ore
	Scrittura creativa: <i>Parole e immagini: una finestra sul mondo</i>	30 ore
	Musica e Canto: <i>Musicoterapia per alunni diversamente abili</i>	30 ore

Indicare con una x la scelta**AZIONE 2: 10.2.2A Competenze di base**

	TIPOLOGIA MODULO	DURATA
	Italiano Lingua madre: <i>Benvenuti al Liceo Linguistico</i>	30 ore
	Italiano Lingua madre: <i>Benvenuti al Liceo delle Scienze Umane</i>	30 ore
	Italiano Lingua madre: <i>Benvenuti al Liceo Economico Sociale</i>	30 ore
	Matematica 1°anno: <i>Eureka 2</i>	30 ore

Matematica 1°anno: <i>Eureka 2</i>	30 ore
Matematica 2°anno: <i>Giochi matematici</i>	30 ore
Inglese 1° anno: <i>Liceo Linguistico</i>	30 ore
Inglese 1° anno: <i>Liceo delle Scienze Umane</i>	30 ore
Inglese 1° anno: <i>Liceo Economico Sociale</i>	30 ore
Lingua e cultura cinese: <i>Laboratorio di lingua e cultura cinese</i>	30 ore
Geography indirizzo Cambridge: <i>Sense of place 1</i>	30 ore
Geography indirizzo Cambridge: <i>Sense of place 2</i>	30 ore
Inglese indirizzo Cambridge: <i>Certificazione B1 International 1</i>	30 ore
Inglese indirizzo Cambridge: <i>Certificazione B1 International 2</i>	30 ore
Spagnolo indirizzo LES: <i>Certificazione A2/B1</i>	30 ore
Spagnolo: <i>Certificazione B1</i>	30 ore
Francese ESABAC: <i>Certificazione B1</i>	30 ore
Francese ESABAC: <i>Certificazione B2</i>	30 ore

Indicare con una x la scelta

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. La partecipazione al corso è obbligatoria e pertanto il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'Istituto Statale "G. Lombardo Radice", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Il sottoscritto autorizza codesto Istituto al trattamento dei dati personali solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data

Firma del genitore